

УСПЕХ ДИПЛОМНИКОВ

20 студентов-теплоэнергетиков уже успешно защитили свои дипломные проекты, из них девять — на «отлично». Г. Невмержицкая и В. Пантюхин выполняли заказ Новосибирской энергосистемы. В. Провиркина и А. Гольцварт предложили оригинальный способ металлоудаления во время подачи топлива на первой Березовской ГРЭС. Кроме названных, на «отлично» защитились студенты И. Мантлер, С. Темников, Р. Хикматулин, Г. Бурмистрова и В. Смигирь, который получит диплом с отличием.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОБДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТИОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

◆ Газета основана в 1964 году ◆

◆ 20 (524) ◆

◆ Среда, 7 июня 1978 г. ◆

◆ Цена 2 коп. ◆

СЕССИЯ— ЭТО НАПРЯЖЕНИЕ ВСЕХ СИЛ, СЕССИЯ—ЭТО ПРАЗДНИК ПОБЕЖДАЮЩЕЙ МЫСЛИ!

Группа учится только на 4 и 5

Как уже сообщалось в газете, группа 494-2 теплоэнергетического факультета, где комсоргом Н. Зайченко, заняла второе место в первом этапе социалистического соревнования комсомольских групп института в честь 60-летия ВЛКСМ. 29 мая группа сдала последний экзамен. По итогам весенней сессии в зачетных книжках студентов только четверки и пятерки. Богатый «урожай» и на отличников, их девять. Это — Л. Афанасьева, Т. Баус, Н. Зайченко, Н. Миронова, Г. Цветкова, И. Астраханцева, И. Григорьева, А. Швора, И. Чернова, Л. Терентьева.

С хорошим настроением едут студенты на производственную практику.

НА ЭТОТ РАЗ— БЕЗ ОТСТАЮЩИХ

О нашей группе уже писала газета. Тогда, в феврале, перед зимней сессией речь шла о том, как подготовились студенты к экзаменам. Не все у нас было благополучно. И вот начинается сессия весенняя. Как обстоят дела в группе сегодня! Все зачеты сданы вовремя, курсовые проекты успешно защищены. Особенно хорошо учится Наташа Николаева. Правда, отличников в группе нет, но характерно, что теперь нет в группе и отстающих—по-

жалуй, впервые за все ее четыре года. Учеба идет ровно, в течение семестра мы вовремя выполнили все задания, старались не пропускать занятий. Все это, а также внимание и забота нашего куратора заведующего кафедрой машин и технологии литейного производства Рихарда Александровича Меркера позволило группе успешно подойти к сессии.

Н. ГРИНЮК,
студентка группы 264-1.

Рекомендовано к внедрению

На ВДНХ СССР состоялся межреспубликанский студенческий научный семинар по проблемам статистической радиотехники, радиоэлектроники и связи, объединяемым тематикой «Помехи и борьба с ними». В семинаре участвовали и наши студенты. Десять разработок, о которых студенты сделали сообщения на этом семинаре, рекомендованы для внедрения на предприятиях и в вузах. Среди них — работа студента РТФ А. Гавриленко «Устройство цифровой фильтрации сигналов».



Обсуждается актуальная проблема

23 мая в помещении крайсовпрофа состоялось совещание, организованное краевым правлением НТО «Машпром», краевыми комитетами профсоюза рабочих тяжелого машиностроения, автомобильного и тракторного сельскохозяйственного машиностроения и нашим институтом. Обсуждались пути высвобождения основных и вспомогательных рабочих на машиностроительных предприятиях края.

С докладом выступил заведующий кафедрой нашего института доцент П. М. Конезских. Тема его доклада — «Ускорение научно-технического прогресса и совершенствование организации производства — решающие факторы высвобождения рабочей силы».

Этой же теме посвятил свое выступление гость кафедры, профессор Курганского машиностроительного института, доктор экономических наук В. С. Васильев.

Участники совещания обсудили различные аспекты актуальной для нашего края проблемы. И. ПОГОРЕЛОВ, ассистент кафедры экономики и организации производства предприятий машиностроения.

Немало хороших отзывов поступает в институт о политехниках, которых готовит коллектив кафедры технологии машиностроения. Ныне здесь защитил дипломные проекты около ста студентов механического факультета. Среди них и Валентина Мацвейко. Придя в институт с производства, она окончила рабфак и затем упорно овладела специальностью, активно участвовала в общественной работе — была членом бюро ВЛКСМ.

Фото Е. Ванслава.

«У каждого человека должна быть профессиональная гордость, а если ее нет, то значит, человек не на своем месте», — не раз говорили нам наши преподаватели. Но пока учились в институте это было не так понятно, а вот, когда столкнулись на производстве с трудностями, стал отчетливо ясным этот вывод.

Учиться легче: тебя учат, о тебе все заботятся — деканат, преподаватели, учебно-воспитательные комиссии, студсовет. А вот на заводе от тебя уже многого ждут, и очень бывает стыдно, когда ты чего-то не можешь, когда оказываешься некомпетентным. На производстве ни в чем нет мелочей, знать нужно все: сопротивление материалов, теоретическую механику, металловедение. Иначе жди подвоха. Вот, например, какой случай произошел однажды со мной. В отделе, где я работаю, мне поручили рассчитать норму расхода металла на одно изделие, а я на ответственные и неотвественные детали заложила сталь Зсп, когда можно было применить кипящую. Когда мне назвали цифру, на сколько это обойдется дороже обычного, я ужаснулась. Не в назидание это говорю, знаю, что о подобных вещах вы слышите часто,

Автор этого письма Татьяна Юркова (Мальцева) — выпускница нашего института. Она училась по специальности «подъемно-транспортные машины и механизмы». Студенткой была очень активной: являлась членом СКБ машиностроительного факультета, училась на ФОПе, вела организаторскую, комсомольскую работу, летом ездила со стройотрядом. Таня несколько раз писала в «Политехник» и очень нравилась нам своей принципиальностью, стремлением активно вмешиваться в жизнь. Мы рады, что Таня, уйдя на производство, не остыла душой, продолжает оставаться такой же и стала еще лучше — умнее, добрее. Иначе разве выбрали бы ее делегатом XVIII съезда комсомола!

меньше доверяют, дают неинтересную, нетворческую работу.

И одновременно есть, конечно, примеры творческого отношения к труду. Работает у нас на заводе выпускник машиностроительного факультета Виктор Перлиев. По итогам соревнования стажеров первого года он занял

Я работала в секции «Роль молодежи в повышении эффективности производства и качества труда». Очень приятно было осознавать, какую большую роль в решении этой проблемы отводят молодым специалистам. На нас возложена основная и самая трудная задача — быть вожаками, инициаторами во всех добрых начи-

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОРДОСТИ



но вдуматься в их смысл нужно в студенческие годы.

Тот, кто хочет в жизни чего-нибудь достичь, стать хорошим специалистом, должен вникать во все, много знать. Порой кажется, что то-то и то-то не пригодится, а потом — раз, а ты не знаешь и начинаешь рыться в книгах, хотя

на самом деле должен был знать это в институте.

Очень плохо относятся на производстве к молодым специалистам, которые не умеют, да еще и не хотят ничего знать, не стремятся научиться хорошо работать, не хотят «выкладываться». А таких, поверьте, не единицы. Из-за них и к другим уже отношение не то:

первое место и стал лучшим молодым специалистом года. Ему повысили категорию, теперь он уже конструктор второй категории. Работает замечательно, руководители бюро и начальник отдела отзываются о нем с большим уважением, говорят как об инициативном, перспективном инженерере. Очень приятно слышать, когда о нашем институте говорят, вот, мол, смогли подготовить из парня настоящего инженера. К сожалению, в адрес молодых специалистов нередко звучит и другое: «И чему вас в институте учили!» Пусть эти слова будут для студентов предостережением.

Мне повеселилось быть делегатом XVIII съезда ВЛКСМ.

ниях молодежи на производстве.

Сейчас такое сложное и захватывающее время, что нужно бояться отстать от жизни и окантоваться вдруг несовременным в смысле знаний, мышления, культуры. Развитие техники, все большая механизация и автоматизация производства требуют от нас больших усилий, постоянного напряжения. Чтобы с честью выдержать экзамен, надо хорошо учиться в институте. Не теряйте времени, друзья!

Т. ЮРКОВА,
инженер-конструктор Абаканского вагоностроительного завода, делегат XVIII съезда ВЛКСМ.
г. Абакан.

Тема последнего, заключительного заседания философского семинара на санитарно-техническом факультете была острой и интересной, никого не оставила равнодушным — «Научно-техническая революция и окружающая среда». Основным докладчиком выступил доцент И. А. Кауфман. Он подробно рассказал о некоторых новейших достижениях науки и техники, остановился на экологических проблемах будущего и затем перешел к изложению вопросов по охране окружающей среды, требующих безотлагательного решения.

КАТЭК и Минусинский комплекс промышленных предприятий, крупнейшие в мире ГЭС на Енисее и водохранилища при них — как они влияют и будут влиять на окружающую природную среду Восточной Сибири — об этом и шел разговор. Конечно, все мы радуемся, что вокруг нас создают-

Экологическое воспитание студентов

ся или уже созданы промышленные великаны, но мы также чрезвычайно озабочены воздействием их на биосферу. Преподаватели П. В. Горбунов и В. О. Постников горячо говорили об этом. Вспомнили, кстати, и гибель, а точнее самоубийство стада китов, которые сами выбрасывались на берег из-за загрязненности вод океана, и катастрофы танкеров — нефтевозов вблизи берегов Европы, и случаи смертельных отравлений японцев отходами свинцово-цинковых производств, и резкое сокращение в недавнем прошлом омуля в Байкале в связи с уменьшением планктона. Прозвучала и недоуменность в связи с продолжающимся опылением полей препаратами типа ДДТ. Приводились также данные о том, что СССР

по сравнению с США выбрасывает в биосферу значительно меньше промходов, что в нашей новой Конституции ряд статей специально посвящен вопросам охраны окружающей среды. Имеется и закон об охране природы.

Какие же выводы были сделаны преподавателями на этом семинаре?

Нужно решительней вводить в учебные планы и программы вопросы охраны природной среды, любую работу, курсовой или дипломный проект рассматривать с этой точки зрения. Начинать надо с первого курса. Новые учебные планы позволяют это делать: выпускающим кафедрам отведены определенные часы для ознакомления студентов со своими специальностями. И, конечно,

усиливать внимание к вопросам охраны природы в дипломном проектировании.

ГЭК по специальности «водоснабжение и канализация» вот уже в течение трех лет не принимает к защите ни одного дипломного проекта, если пятикурсник обошел вниманием, например, вопрос оборотного водоснабжения для того или иного технологического процесса, не сделал балансовой схемы, где была бы предусмотрена возможность предотвращения бесполезной траты воды. Как нам известно из центральной печати, такие же требования уже предъявляются при защите дипломных проектов в Московском горном институте и в Ленинградском технологическом им. Ленсовета с учетом специфики защищаемых работ. Правда, если

говорить откровенно, то проектов с полной утилизацией отходов немного пока и в самих проектных институтах.

Но примеры есть. Красноярское отделение Водоканал-проекта выполнило проект оборотного водоснабжения для Минусинской группы предприятий, базирующихся на электроэнергетике Саяно-Шушенской ГЭС, и главный инженер этого отделения, председатель ГЭК по нашей специальности Иван Александрович Баринов заверил, что и в дальнейшем они будут разрабатывать и выпускать только такие проекты. Это еще больше повышает ответственность вуза за экологическую подготовку будущих инженеров.

В. СЕРГУТИН, Т. ХАЛУРИНА, доценты.

В честь юбилея Красноярска

В городском смотре коллективов художественной самодеятельности, посвященном юбилею Красноярска, первое место занял наш Октябрьский район.

В этом смотре принимали участие и коллективы художественной самодеятельности высших учебных заведений. Среди них первое место заняли студенты политехнического института, они удостоены в этом смотре 17 дипломов. Наши самодеятельные артисты в составе агитбригады будут выступать на сценах Красноярска во время торжеств, посвященных 350-летию города.

350-летний юбилей нашего города, празднование которого состоится в августе, будет отмечен замечательным событием в культурной жизни края — открытием театра оперы и балета. Первый спектакль, который подготовили его артисты, — классическая опера П. И. Чайковского «Евгений Онегин».

Меры приняты

В редакцию пришло коллективное письмо, авторы которого — студенты — старшекурсники жаловались на плохие условия для занятий в читальном зале нового учебного корпуса: В зале нет розеток, и посетители не могут пользоваться калькуляторами. Наводят чистоту в помещении сами студенты, причем во время работы зала; в субботу и воскресенье, а иногда и другие дни недели уборка не производится.

Нет вентиляции. Над читальным залом расположен актывый, и по вечерам мешают заниматься репетиции участников художественной самодеятельности. Нередко песь день слышится громкая музыка из находящегося рядом тира. «Когда читальный зал в главном корпусе будет отремонтирован? Когда наведут порядок в новом читальном зале?» — спрашивают студенты.

Для принятия мер редакция направила письмо проректору по хозяйственной работе тов. В. В. Кукшину. Вот что он ответил:

«Администрация АХЧ принимает срочные меры к устранению названных недостатков. В читальный зал нового здания выделено две техники, мы контролировали их работу — трудятся они добросовестно. Начальнику тира ДОСААФ предложено упорядочить проигрывание звукозаписей. Принимаются меры к освещению столов и ремонту вентиляции. Ремонт читального зала в главном здании начат и ведется оперативно».

Наш лучший куратор

По итогам 1977 года в конкурсе кураторов института, который проводит профком, лучшим был признан доцент **Б. И. Иванчура**.

Наша специальность «автоматика и телемеханика» — самая молодая в институте. Приказ о ее открытии пришел в институт в 1975 году. Кафедра и того моложе: образована в ноябре 1976 года.

Когда были набраны наши первые группы — 135-1 и 135-2, на первом заседании кафедры приняли решение: их надо обеспечить особой олакой, потому что они — первые. Первым всегда труднее: здесь и недостаточное оснащение лабораторий, и «отладка» лекционных курсов, и многое другое. С другой стороны, первые — это и особо ответственно, ведь от их успеха или неуспеха зависит судьба студентов последующих наборов и в какой-то мере авторитет специальности. Кроме того, первые — это ближайший резерв кафедры.

Исходя из этих соображений, куратором группы 135-1 был назначен доцент Владимир Иванович Иванчура. Высококвалифицированный специалист, кандидат наук, эрудит, общительный и обязательный человек, он сразу же расположил к себе студентов, и с того времени ведет кропотливую работу в группе.

Кто такой куратор? Трудно ответить на этот вопрос однозначно. Известно, однако, что судя по результатам: если дела в группе идут хорошо, значит, сильная группа, и чаще всего у нее хороший куратор, если плохо — говорят, плохой куратор.

В этом году В. И. Иванчура признан лучшим куратором института. И по праву.

Не сразу группа стала такой, как сейчас, результаты ее учебной работы улучшались от сессии к сессии. По итогам зимней сессии в группе 3 отличника, 7 студентов сдали экзамены только на «хорошо» и «отлично», средний балл — 4,2. А кроме того, 18 студентов являются активными членами студенческого конструкторского бюро, каждый имеет общественное поручение. И за всем этим — кропотливая работа куратора.

Послушайте отчет Владимира Ивановича на заседании кафедры — это полная, яркая информация как о группе в целом, так и о каждом студенте отдельно. Одна маленькая деталь: он знает и называет по имени и отчеству всех студентов группы. Это не ради эффекта, это знак уважения к ним как к будущим коллегам.

И всегда он вместе с ними. Организуется спортивная встреча между студентами и сотрудниками кафедры —

Владимир Иванович активный ее участник. Институтский легкоатлетический кросс: в одном забеге бегут студенты и преподаватели кафедры и среди них — В. И. Иванчура. Проводится рейд по охране общественного порядка, он — командир дружины факультета, а студент его группы В. Сотников — начальник штаба. Наверное, это и есть слагаемые успеха.

Сейчас в группе сильный, творчески работающий актив: староста Ю. Овчинников, комсорг В. Мананов, профорг С. Кирич. И все равно у куратора забот предостаточно: здесь и напряженная экзаменационная сессия, и ориентация студентов на новые усложненные учебные курсы по специальности, и повышение эффективности самостоятельной работы студентов, и вопросы курсового проектирования по реальным темам и многое другое.

Планы на будущее у нашего куратора важные, интересные, и, думаю, что выполнение их даст студентам много полезного и, в конечном счете, будет способствовать воспитанию высококвалифицированных специалистов, достойных граждан своей Отчизны.

В. ПАНТЕЛЕЕВ, доцент, зам. заведующего кафедрой.



Студенты института с большим увлечением участвуют в исследованиях, связанных с нуждами народного хозяйства Красноярского края. Это еще раз показала нынешняя XX научная конференция.

НА СНИМКЕ: студент строительного факультета Сергей Белых выступает с сообщением об исследованиях песков Назаровского месторождения.

Фото Е. Ванслава.

Знай свои права и обязанности!

Студенты обязаны сдать все экзамены и зачеты в строгом соответствии с учебными планами, а также утвержденными программами, едиными для дневных, вечерних и заочных высших учебных заведений (филиалов, факультетов, отделений).

Деканам факультетов с учетом мнения общественных организаций предоставляется право разрешать хорошо успевающим студентам досрочную сдачу экзаменов в пределах учебного года при условии выполнения ими установленных практических работ и сдачи по данным курсам зачетов без освобождения студентов от текущих занятий по другим дисциплинам.

Студенты, которым разрешен в порядке исключения в пределах общего срока обучения индивидуальный график занятий, могут сдавать зачеты

Из Положения об экзаменах

и экзамены в межсессионный период, в сроки, устанавливаемые деканами факультетов.

Студенты дневных факультетов, а также вечерних филиалов (факультетов, отделений) допускаются к экзаменационной сессии при условии сдачи всех зачетов, предусмотренных учебным планом, выполнения и сдачи установленных расчетно-графических и других работ по дисциплинам учебного плана данного семестра.

При наличии уважительных причин по ходатайству общественных организаций декану факультета, в отдельных случаях, предоставляется право допускать до экзаменационных сессий студентов дневного обучения, не сдавших зачеты по дисциплинам, по которым не установлены экзамены.

Студенты, которые не смогли сдать зачеты и экзамены в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважи-

тельным причинам (семейные обстоятельства, длительные служебные командировки, стихийные бедствия), документально подтвержденным соответствующим учреждением, декан факультета устанавливает индивидуальные сроки сдачи экзаменов и зачетов.

Расписание составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено, как правило, не менее 3—4 дней.

При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе документ, удостоверяющий личность, и зачетную книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.

Экзамены проводятся по билетам в устной или письменной форме, форма проведения экзамена устанавливается советом высшего учебного заведения (филиала, факультета).

При проведении экзаменов могут быть использованы технические средства. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам вопросы сверх билета, а также помимо технических вопросов давать задачи и примеры по программе данного курса.

Экзамены принимаются лицами, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций, как правило, лекторами данного потока. Зачеты принимаются преподавателями, руководившими практическими занятиями группы или читающими лекции по данному курсу.

Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях.

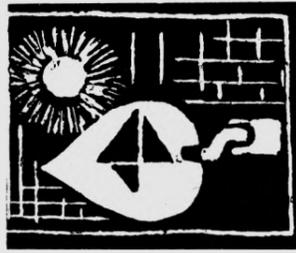
Зачеты по семинарским занятиям проставляются на ос-

НОВЫЙ МАРШРУТ «НАДЕЖДЫ»

Совсем недавно в институте во множестве можно было видеть объявления: «Сегодня в институте состоится собрание ССО...». Они свидетельствовали о массовой и активной подготовке студентов к третьему трудовому семестру. Сейчас подготовительный период закончился. На строительном факультете сформировано 10 отрядов. Кажется, не так уж мало, однако студентам пришлось выдерживать конкурсы, к новичкам требования были особые. А теперь многое позади. Бойцов «Строителя» ждет в Норильске Надеждинский металлургический завод. «Чайка» в одиннадцатый раз едет в город Лесосибирск. У отряда «Надежда» стаж небольшой, но за два года работы на строительных объектах Дунинки им было освоено 100 тысяч рублей капиталовложений.

Ныне «Надежда» выбрала местом работы Всесоюзную ударную комсомольскую

стройку Саяно-Шушенской ГЭС. Студентка Людмила Друшляк — командир отряда, комиссар — Ольга Садприна, а Ольга Кочеткова — мастер. Авторитет придают отряду третьекурсы, те, кто едет не первый раз, многое знают и умеют. Девушки по договору с управлением «Саяноэлектромонтажной» будут выполнять малярные работы в 120-квартирном жилом доме. А чтобы выполнить их качественно, с высокой оценкой, они прошли на Красноярском домостроительном комбинате № 1 профподготовку. Продумана и общественно-политическая практика. На первом же собрании отряда были организованы редколлегия, лекторская группа, агитбригада, спортивное «общество». Первые шаги в своей будущей работе сделал шефский сектор. Ее члены побеседовали с трудновоспитуемыми подростками школы № 74 и пригласили в отряд



двух учениц. Сейчас девочки зачислены бойцами.

Оформляются газеты, реферативные работы, готовится программа художественной самодеятельности.

Но что девчат из «Надежды» влечет в Саяногорск? Живописная гора Борус, озеро Челкан? Или грандиозность и масштабность стройки? В коротком и многозначительном «Ведь это же Саяно-Шушенская ГЭС!» — ответ на все вопросы. Свойственное молодым чувство романтики, стремление причаститься к чему-то великому рождает желание поработать именно в Саяногорске.

Впереди трудная, напряженная, но интереснейшая жизнь в стройотрядах.

Т. МОЗГАЧЕВА,
выпускница отделения журналистики ФОП.

Как улучшить подготовку лекторских групп

Студенческим строительным отрядам института предстоит летом выполнить большой объем хозяйственных работ. Большинство командиров и комиссаров умело подготовили к нему своих бойцов. Но этим задачи ССО не ограничиваются — впереди большая идейно-политическая работа. В каждом отряде созданы группы лекторов, которые в период третьего трудового семестра выступят с лекциями перед населением. С большим интересом они берутся за разработку таких тем, как «Участие пролетариата Сибири и Красноярского края в первой русской революции», «Охрана окружающей среды как международная проблема», «Высшая школа в США» и многие другие. Значительную помощь лекторам оказывают работники кабинета общественных наук. Особенно интересный материал ими собран к 350-летию Красноярска. При разработке тематики лекций учитывалась специфика отрядов в соответствии с факультетами, например, лекторы ССО «Норд» строительного факультета прочтут лекцию

Учсть на будущее

«Экология и градостроительство в период научно-технической революции».

Самостоятельная разработка темы — это всегда сложная и кропотливая работа, особенно для студентов первых-вторых курсов, составляющих основной контингент стройотрядов. Первые навыки пропагандистского мастерства будущие лекторы приобретают в школе молодого лектора, на факультете общественных профессий. Однако работает это отделение ФОПа неэффективно, нынче удостоверения об его окончании получили лишь четыре человека.

Большую помощь лекторам-бойцам ССО могут оказать преподаватели общественных дисциплин. Но здесь кроются трудности организационного характера. Дело в том, что подготовка лекторов начинается практически в конце семестра,

когда завершается изучение общественных дисциплин. И лекторы вынуждены работать над темой без квалифицированной помощи. Выход один — подготовка лекторских групп должна начинаться как можно раньше, в самом начале семестра, когда преподаватели могут помогать систематически. Рефераты по истории КПСС, политической экономии, философии и научному коммунизму при соответствующей доработке могут стать хорошей основой лекций.

Это на будущее. А сейчас нужно приложить максимум усилий, чтобы материал лекций был подобран грамотно и интересно. Впереди еще месяц. Нельзя надеяться на то, что каждый стройотряд обеспечат готовыми текстами. Уровень подготовленности лекторских групп явится отражением политической культуры всего отряда и в какой-то степени повлияет на престиж института. Об этом забывать нельзя.

Е. ХАРАСОВА,
ассистент кафедры научного коммунизма, руководитель лекторских групп ССО.

Советы на летний семестр

2. АНАЛИЗ ТРУДОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В КОЛЛЕКТИВЕ

Одной из основных задач Коммунистической партии в период построения социалистического общества В. И. Ленин считал работу, направленную на повышение дисциплины труда. Владимир Ильич неоднократно подчеркивал, что в конечном счете главная задача большевиков — выработать новое отношение к труду, которое, в свою очередь, является главным элементом роста производительности труда на предприятиях страны.

Задача повышения дисциплины труда остается главной и на современном этапе развития социалистического общества. В документах и материалах XXV съезда КПСС указывается, что решить основные задачи десятой пятилетки, направленные на повышение эффективности и производительности общественного производства, на совершенствование качества продукции, невозможно без повсеместной каждодневной упорной работы по совершенствованию организации труда, укреплению дисциплины.

Студент, получивший задание по общественно-политической практике на названную в заголовке тему, для успешного выполнения работы должен составить небольшой план предстоящего исследования проблемы.

Первая часть работы состоит в сборе необходимой информации. Сбор информации следует проводить на всех возможных уровнях. Сначала следует побеседовать с мастером цеха, к которому направлен студент для прохождения практики, и выяснить у него следующее:

- 1) количество нарушений общественной дисциплины труда на участке;
- 2) каким образом осуществляется учет нарушений;
- 3) характер нарушений дисциплины труда;
- 4) какие меры применяются к нарушителям;
- 5) результаты воспитательной работы с нарушителями общественной дисциплины.

Далее студенту следует побеседовать с начальником цеха, руководителем смены, инженерами и другим руководством предприятия. В беседе с ними студент должен собрать

также материал по другим бригадам, сменам, цехам и т. д. Особое внимание следует уделить работе с нарушителями дисциплины труда, комсомольской организации предприятия. Студенту необходимо поговорить с комсомольскими вожаками, выяснить, какие меры принимаются ими в целях пресечения нарушений и какова их действенность.

При сборе материала не следует ограничивать свою работу только выявлением недостатков и мер, направленных на их пресечение. Необходимо выяснить также, какие поощрения получили лучшие рабочие, достаточна ли гласность социалистического соревнования.

В заключение сбора материала следует побеседовать с самими рабочими, выяснить их мнение по поводу нарушений дисциплины труда, узнать о причинах, мешающих их устранению, учесть советы и пожелания рабочих руководству предприятия.

После завершения сбора материала студенту необходимо обработать его. Следует сгруппировать различные нарушения по их характеру, мерам, принятым к их пресечению, возрастному составу нарушителей, выделить такие, на которые не последовало реакции руководства. Здесь же следует выделить группу поощренных лучших рабочих.

Продлав статистическую обработку материала, необходимо подвести итоги работы, сделать выводы, пометить рекомендации с целью устранения имеющихся недостатков.

В заключение необходимо подготовить отчет о проделанной работе и подготовиться к выступлению с ним на собрании в цехе или бригаде, где студент собирал материал. Выступление можно организовать и во время обеденного перерыва, в течение 10—15 минут. Если работа будет проведена на высоком уровне, не формально, то ее можно считать известным вкладом в укрепление дисциплины трудового коллектива, потому что анализ, осмысление проблемы — это хороший инструмент для ее решения.

СОВЕТ ИНСТИТУТА ПО ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ.

И зачетах в институте

новые представленные рефератов (докладов) или выступлений студентов на семинарах. По общественным наукам зачеты проводятся путем опроса студентов. Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Зачеты по отдельным курсам, не имеющим экзаменов, проводятся по окончании чтения лекций, до начала экзаменационной сессии.

Зачеты по курсовым проектам (работам) предоставляются на основе результатов защиты студентами курсовых проектов (работ) перед специальной комиссией, выделенной кафедрой, с участием непосредственного руководителя проекта (работы).

Во время экзамена студенты могут пользоваться учебными программами, а также, с

разрешения экзаменатора, справочной литературой и другими пособиями.

Неявка на экзамен отмечается словами «не явился». Если эта неявка была по неуважительной причине, то деканом факультета проставляется неудовлетворительная оценка.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтен». Зачеты с дифференцированными оценками («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») проставляются по курсовым проектам (работам), производственной практике, по черчению, а также по специальным дисциплинам вузов (факультетов). Перечень указанных дисциплин устанавливается советом высшего учебного заведения или факультета.

Студенты, полностью выполнившие требования учебного плана данного курса, успешно

сессия

сдавшие все экзамены и зачеты, переводятся на следующий курс распоряжением декана факультета.

Студенты, получившие в весеннюю сессию не более двух неудовлетворительных оценок, могут с разрешения ректора переводиться на следующий курс с обязательством ликвидации академической задолженности в первый месяц следующего за сессией семестра.

Студенты, ликвидировавшие академическую задолженность в установленный срок, считаются студентами данного курса.

Для ликвидации студентами дневной или вечерней форм обучения академической задолженности декан факультета в необходимых случаях устанавливает индивидуальные сроки, но не позднее первого месяца следующего за сессией семестра.

По представлению декана факультета с учетом мнения общественных организаций, приказом ректора студенты, имеющие академическую задолженность, отчисляются из высшего учебного заведения:

- а) не сдавшие в сессию экзаменов по трем и более дисциплинам;
- б) не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности;
- в) переведенные на следующий курс и не ликвидировавшие академической задолженности в установленный срок (студент считается отчисленным с курса, с которого он был переведен);
- г) не выполнившие программу производственной практики или получившие неудовлетворительную оценку при защите отчета, если они имеют две неудовлетворительные оценки по курсовым экзаменам.

Пересдача экзамена с неудовлетворительной оценки в период экзаменационной сессии, как правило, не допускается. В отдельных случаях при наличии уважительных причин декан факультета может раз-

решить студентам пересдачу в период экзаменационной сессии тому же экзаменатору одного экзамена по дисциплине, по которой получена неудовлетворительная оценка.

Пересдача с неудовлетворительной оценки одного и того же экзамена допускается не более двух раз. Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки разрешается ректором вуза в исключительных случаях по представлению декана факультета с учетом мнения общественных организаций.

Повторное обучение студента на одном из курсов допускается в виде исключения не более двух раз за весь срок его пребывания в вузе.

Решение вопроса об оставлении студента на повторное обучение в первый раз производится ректором по представлению декана при наличии уважительных причин (болезни, семейных обстоятельств, служебных командировок), подтвержденных документально с учетом мнения общественных организаций высшего учебного заведения и факультета.

К 350-ЛЕТИЮ НАШЕГО ГОРОДА

О Красноярске литературном

30 мая в краевой библиотеке им. В. И. Ленина состоялась научно-практическая конференция «Писатели на берегах Енисея», посвященная юбилею города. Ее организаторы — коллектив кафедры русской и советской литературы Красноярского педагогического института, работников библиотеки и Красноярское городское отделение общества книголюбов.

Члены общества и приглашенные гости заслушали выступления ученых и преподавателей КГПИ. Доцент Г. М. Шленская рассказала о сегодняшнем дне литературного Красноярска. Она подчеркнула, что наши авторы следуют лучшим традициям советской литературы, в то же время в стиле писателей, в круге любимых ими тем есть свои особенности. Основные проблемы, которые затрагивают литераторы Красноярья, — историческое прошлое Сибири, военные будни, труд и нравственные искания современного человека. У нас живут и работают известные прозаики и поэты Н. Волокитин, А. Чмыхало, А. Ероховец, Р. Солнцев, И. Сибирцев, А. Федорова и многие другие. Серьезное внимание уделяется работе с творческой молодежью.

Доклад доцента А. И. Малютиной был посвящен писателям-народникам, в чьих произведениях отражена жизнь края. Здесь жили и работали писатели-очеркисты С. Я. Елпатьевский, С. Л. Чудновский, Н. И. Наумов, А. А. Дробыш - Дробышевский.

С особым интересом встретили участники конференции короткое, но эмоциональное выступление старшего преподавателя КГПИ Н. А. Новоселовой. Она рассказала о поэзии народных увеселений в Красноярске. Наряду с общими чертами, свойственными фольклору России, докладчик назвала специфически присущие нашему краю. Характерная особенность «игрищ» в Сибири — широкое распространение посиделок и вечеров и почти полное отсутствие таких популярных в европейской части России увеселений как хороводы. Это объясняется рядом причин, в частности, климатическими условиями.

Фольклор Красноярья своеобразен, многие русские народные произведения нашли здесь свое переосмысление.

С заключительным докладом «Знать литературу родного края — патриотический долг каждого» выступила кандидат педагогических наук Л. И. Скрипачева.

Присутствующие одобрили ряд рекомендаций общества книголюбов. В частности, Красноярскому пединституту предложено опубликовать в издаваемом им сборнике основные доклады из прозвучавших на конференции, а работникам краевой библиотеки — усилить пропаганду произведений местных авторов.

Подобные читательские конференции будут проводиться ежегодно.

А. ВЕРШИНСКИЙ.

Борис Федорович Турутин, заведующий кафедрой водоснабжения, доцент, кандидат технических наук, является слушателем Международных высших гидрологических курсов под эгидой ЮНЕСКО ООН в Московском государственном университете. В июне и июле 1978 года он среди пятидесяти других советских и иностранных курсантов прослушает цикл лекций по фильтра-

В Москву, на международные курсы

жидкостей и подземному движению вод. В программе курсов посещение городов Ленинграда, Таллина, Новгорода, где слушатели ознакомятся с исследованиями, проводимыми на гидрологических станциях. К чтению лекций на курсах при-

глашены ведущие советские и иностранные ученые.

Выступать с лекциями будут и сами курсанты. Так, Б. Ф. Турутин выступит с докладом по теоретической модели кольматации русловых аллювиальных отложений в зоне действия инфильтрационных водоза-

боров — этой «болезни» водоприемников, которой подвержены многие сооружения такого типа во всех странах.

Впереди — новые знакомства, творческие контакты.

В. СЕРГУТИН, доцент.

Научить человека не замыкаться в рамках специальности, привить ему потребность и умение общаться с миром искусства особенно важно в техническом вузе, где специальная подготовка непосредственно не связана с изучением духовной культуры человечества. Современный студент должен входить в жизнь активно воспринимаям все богатство культуры, эмоциональным человеком. Как он проявит свою индивидуальность, зависит от всей работы по эстетическому воспитанию в институте, в том числе и работы нашего народного университета культуры. В нем работают три факультета: музыкальный, литературный и факультет этики. Руководит работой совет, творческая группа преподавателей и студентов — члены совета готовят сценарии занятий, группа художественного оформления — плакаты и лозунги.

Работает университет успешно благодаря самоуправлению. Цели и задачи каждого занятия заранее обсуждаются на семинарах, но подготовку занятий проводят сами студенты. Особенно активна группа 356-2. Если на занятии выступают Лена Айтушенко и Наташа Иванова, равнодушных нет. С каким удовольствием слушают пение двух Ирин—Шукшта и Шутиловой или стихи в исполнении Володи Лузевал Им свойственны артистизм, умение раскрыть духовный мир своего современника.

Большую часть занятий мы стараемся проводить в общезначимых. Там прошла лекция «Из сокровищницы мировой музыкальной культуры», несколько литературных вече-



К гармонии мыслей и чувств

О РАБОТЕ УНИВЕРСИТЕТА КУЛЬТУРЫ

ров. Большую помощь в организации таких мероприятий оказывают нам студсоветы общежитий № 2 и № 3 и идеологические работники факультетов.

Занятия обычно проходят вечером, после напряженной учебы. Мы пытаемся помочь установить контакт между лектором и аудиторией. Для этого даем возможность лектору, который еще не видел своих слушателей, почувствовать симпатию к ним. Создаем непринужденную обстановку мероприятия музыкой, ярким праздничным оформлением, поднимаем настроение и того, кто выступает, и тех, кто его слушает.

Живое слово помогает сплочению коллектива.

В группе 355-1 учатся живые, любознательные юноши и девушки. Однажды зашел разговор о разобщенности интересов в группе, появилось сомнение: нужно ли проводить досу-

вместе? Большинство сказала: «нужно». Того же мнения придерживается и Оля Погорелова. С ней мы познакомимся на очередном занятии по этике. Девушка читала стихи, в которых шла речь о цели жизни, о стремлении добиться поставленной цели. Девушка читала стихи любимых поэтов в своей группе — и ее слушали с жадным интересом и доверием. Кто же сказал, что группе скучно быть вместе?

О ребятах группы 317-1 нужно непременно рассказать в летописи комсомольских дел института. Это такие люди, что достаточно сказать «надо» — и будет готова хоть цирковая программа, в которой примет участие вся группа. Активно, творчески относятся к работе многие студенты. Однажды мы обсуждали сценарий. По общему мнению, он получился. И все-таки я обратилась за консультацией к Сереже Мальцеву. И тут случи-

лось неожиданное. Очень тактично, мягко и по-делозому он полностью забраковал сценарий. Сережа рассуждал так: почему кто-то за меня решает, что я должен слушать сначала и что потом? Я пришел на тематический вечер, а почему его нельзя начать с танцев или непринужденной беседы? Разве всегда нужно делать длинное вступление, чтобы рассказать о сути? Если во время современного танца вдруг изменится освещение, в лучах прожектора я увижу парня в косоворотке, который станет говорить мне о судьбах своего поколения, разве я ему не поверю? Довод убедительный. Он заставляет думать, искать новые формы занятий и вечеров.

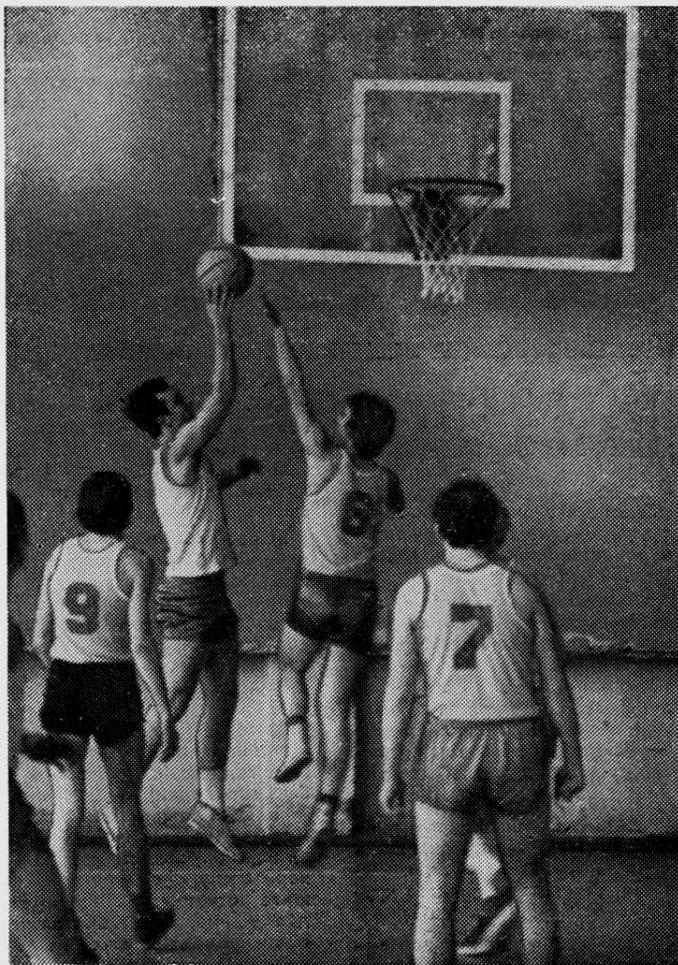
Очень помогают нам в работе такие вдумчивые педагоги, как Е. А. Юргенс, О. М. Миллер, В. И. Карлушева, Б. И. Кашев. Занятия с их участием всегда интересны, увлекательны. И главное — естественны, ведь молодые люди не прощают фальши.

А вот как оценивают работу университета культуры сами студенты. Говорит Саша Мура-тов:

— Раньше я ничего не знал об университете и очень волновался, когда пошел на очередную выпуск устного журнала «Подвигам жить в веках»: вдруг зря время потеряю. А оказалось очень интересно, там не было равнодушных, ребята переживали и когда слушали рассказ героя, и когда выступали сами. Это — прекрасно. Это нам очень нужно.

В новом учебном году университет культуры продолжит свою работу.

Л. АНИСИМОВА, ст. преподаватель, ректор университета культуры.



В игре — сборная института по баскетболу.

Фото студента А. Пунцуля.



Завершающий этап: победа!

На центральном стадионе имени Ленинского комсомола состоялась первенство по многоборью ГТО среди преподавателей и сотрудников институтов. Этими соревнованиями закончилась краевая межвузовская спартакиада «Бодрость и здоровье».

Спартакиада проводилась по восьми видам спорта. В этом году участие в ней приняли шесть коллективов.

Сборная команда нашего института заняла первое место в лыжных гонках, соревнованиях по бадминтону и волейболу. В соревнованиях по настольному теннису, плаванию, пулевой стрельбе и баскетболу мы на втором месте. И вот завершающий этап — многоборье ГТО. Острая борьба за общее первое место разгорелась между двумя командами —

нашего и технологического институтов. Политехники опережали соперников на 4 очка, и команде СТИ необходимо было занять только первое место,

которое принесло бы ей победу в общем зачете. Но наши многоборцы проявили большую выдержку и волю к победе. В результате наша сборная заняла первое место. На втором месте команда технологического института, на третьем — института цветных металлов.

Чемпионами в возрастных группах стали: старший преподаватель кафедры высшей математики Н. И. Коньвалова, преподаватель кафедры физвоспитания В. Д. Курилов, преподаватели военной кафедры В. Я. Безушко и Н. Л. Пушкарев и доцент кафедры СДМ Д. К. Слатинский.

А. АВСИЕВИЧ, председатель спортивно-оздоровительной комиссии профкома.

◆ В пединституте прошло первенство ДСО «Буревестник» по пулевой стрельбе.

Наш студент В. Дьяченко одержал убедительную победу в стрельбе из винтовки, набрав 290 очков.

В упражнении МП-4 с результатом 290 очков победил наш И. Дерябин. В общем командном зачете этого вида сорев-

нований спортсмены - политехники заняли первое место.

◆ Команда «Политехник» нашего института завоевала первое место в зональных соревнованиях первой группы чемпионата страны по регби. Тренер команды — Л. П. Сабинин, капитан — В. А. Целик. Теперь команда наших регбистов вошла в высшую лигу группы «Б».